



TEMARIO EXÁMEN DE ADMISIÓN LENGUAJE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 1° BÁSICO

Eje	Contenido/ o habilidad
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprensión lectora: Extraer información explícita. <input type="checkbox"/> Leer palabras simples. <input type="checkbox"/> Conciencia fonológica: <input type="checkbox"/> Contar sílabas. <input type="checkbox"/> Reconocer vocales. <input type="checkbox"/> Reconocer palabras con un mismo sonido inicial.
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribir su nombre con letra manuscrita. <input type="checkbox"/> Escritura de vocales
COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escuchar con atención breve historia y responder preguntas de opción única.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 2° BÁSICO

Eje	Contenido y/o habilidad
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer y comprender textos escritos. <input type="checkbox"/> Extraer información explícita e implícita. <input type="checkbox"/> Responder preguntas simples. <input type="checkbox"/> Identificar sonido y sílabas en una palabra. <input type="checkbox"/> Reconocer textos escritos. <input type="checkbox"/> Reconocer e identificar dígrafos “rr – ll – ch – qu” en palabras en el contexto de un texto escrito.
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escritura de Nombre y Apellido. Uso <input type="checkbox"/> de mayúscula.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 3° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer y comprender aplicando diferentes textos. Extraer <input type="checkbox"/> información implícita y explícita. <input type="checkbox"/> Leer palabras y completar sus sílabas.
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribir correctamente usando letra ligada, respetando diagramación, puntuación y mayúsculas.
Comunicación oral	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conciencia y discriminación fonológica.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 4° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender una leyenda, poema, texto informativo. • Cantidad de versos y estrofas. • Información explícita e implícita. • Significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales. • Lenguaje figurado. • Información explícita e implícita. • Orden cronológico de los hechos. • Ambiente en que ocurre la acción. <p>Habilidades: Conocer, Comprender, Analizar y Evaluar</p>
Escritura	<p>Escritura libre y guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir un texto no literario de manera coherente y utilizando elementos gramaticales. • Emplear ortografía literal, acentual y puntual. • Redacción y coherencia.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 5° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
-----	---------------------

Lectura	<p>Comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar significado de palabras a partir de claves contextuales. • Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita. • Realizar inferencias a partir de información explícita e implícita. • Identificar idea principal de un texto. <p>Reconocimiento de tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer textos literarios y no literarios.
---------	---



Escritura	<p>Escritura libre y guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir un texto no literario de manera coherente y utilizando elementos gramaticales. • Emplear ortografía literal, acentual y puntual. • Redacción y coherencia.
-----------	--

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 6° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la idea principal y detalles relevantes en textos narrativos y expositivos. • Inferir el significado de palabras desconocidas a partir del contexto. • Realizar predicciones y generar hipótesis sobre el contenido de un texto. • Reconocer la estructura y secuencia de un texto (inicio, desarrollo y cierre). • Identificar y analizar los elementos literarios básicos (personajes, trama, ambiente, entre otros). • Comprender textos no literarios como noticias, instrucciones y textos científicos. • Reconocer y comprender los elementos literarios básicos (personajes, trama, ambiente, entre otros). • Identificar el mensaje o moraleja de una historia. • Expresar opiniones personales sobre los textos leídos y justificarlas con argumentos.

Escritura	<p>Producción de textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir textos narrativos utilizando adecuadamente la estructura (inicio, desarrollo y desenlace).• Utilizar conectores y marcadores temporales para organizar la secuencia de eventos en una narración.• Utilizar correctamente la puntuación, la ortografía y la gramática básica en la escritura. <p>Herramientas de la lengua: Gramática y Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y utilizar adecuadamente las clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y pronombres.• Reconocer y utilizar los tiempos verbales (presente, pasado y futuro).• Utilizar correctamente las reglas de acentuación, puntuación y concordancia.• Aplicar las reglas de uso de mayúsculas y minúsculas.
-----------	--